Конспект занятия в старшей группе «Пернатые друзья»

Программное содержание. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру **пернатых**, любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность. Формировать у детей желание заботиться о птицах.

Предварительная работа. Чтение художественной литературы о птицах, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с изображением птиц; беседа о повадках птиц. Рисование птиц. Наблюдения за птицами на участке. Беседа о птицах.

Материал и оборудование. Два комплекта картинок с изображением птиц *(совы, синицы, голубя, снегиря, дятла, ласточки, скворца)*; нагрудные знаки «Знатоки птиц *(на каждого ребенка)*; посылка от Деда Природоведа *(письмо, схема, доски для кормушки)*. Компьютерная презентация Слайды с изображением птиц.

Ход **занятия**: *(Слайд 1)*

- Ребята, сегодня у нас не простое **занятие**, мы его проведем в виде викторины. И для того что бы нам его начать, нам нужно разделиться на две команды. *(Разделение на команды)*

- Молодцы ребята. Но для того чтобы нам начать нашу викторину, послушайте правила.

Правила: внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы не выкрикивая, а поднимать карточку с правильным ответом, не перебивать друг друга, и выполнять задания. Выигрывает команда набравшая больше всего фишек.

-У вас на столе лежат карточки, это ответы на мои вопросы.

-Ребята, все понятно? *(Ответы детей)*

- Тогда мы начинаем нашу викторину.

Задание 1:

- Ребята, первое задание. Отгадайте загадку.

Загадка: Ночь, как смола, черным - черна

Серой птице не до сна.

Меж кустов, как тень, скользит

Караулит, кто не спит.

Ловит каждый шорох чутко

А как крикнет, станет жутко.

Вздрогнет спящая трава

Это ухает …. *(Ответы детей)*. *(Поднять карточку)*

- Правильно, молодцы. Это сова *(слайд 2)*. *(Получают фишку)*

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку.

-Расскажите какой внешний вид у совы? *(ответы детей)*

- Какой окрас? *(ответы детей)*

- Ребята, а скажите сова зимующая или перелетная птица? *(ответы детей)*

- Молодцы. Давайте подведем итог.

- Сова – крупная птица. Голова круглая как тарелка, по бокам перышки торчат, клюв крючком. Глаза большие круглые, но днем сова видит плохо и поэтому охотится ночью. Издает звуки словно охает у-ху – поэтому говорят: сова *«ухает»*. Сова у нас зимующая птица.

Птицы отряда совиных охотятся, по большей части, лишь по звукам и шорохам, которые исходят из темноты. Поскольку слух у них отменный, они великолепно определяют направление движения животных и расстояние до нее. А еще совы приносят большую пользу для сельского хозяйства, поскольку основной пищей для них являются мыши, которые вредят фермерам.

Задание 2:

- Ребята, следующее задание *(слайд 3)*

- Загадка: Спинкою зеленовата,

животиком желтовата

Черненькая шапочка,

и полоска шарфика.

-Ответы детей. *(Получают фишку)*

- Молодцы правильно, это синица *(слайд 4)*

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку.

- Расскажите, какой окрас у синицы? *(ответы детей)*

-Правильно, молодцы.

- У синицы яркая и красивая окраска брюшка – желтая или лимонная, с продольной черной полосой. Снежно-белые щечки и затылок, а сама голова черная. Со стороны спины зеленоватый или голубоватый отлив. Черный суженный, прямой, укороченный клюв и длинный хвост. Крыло серо-голубого цвета с поперечными светлыми полосками.

- А вы знаете как отличить самку *(девочку)* синицы и самца (мальчика? *(ответы детей)*

- Полоса на брюшке у самцов *(мальчиков)* к низу расширяется, а у самок 9девочек, наоборот, –сужается. *(слайд 4)*

- А чем синица питается? *(ответы детей)*

- Синица питается различными семенами.

- Ребята, а скажите синица зимующая птица? *(ответы детей)*

-Правильно, молодцы.

Задание 3:

- Следующее задание: *(слайд 5)*

Загадка: Собирает он проворно, горстью брошенные зерна,

И гнездится под карнизом, наш любимый…. *(Ответ детей, карточка)*

- Правильно. Это Голубь *(слайд 6)*.

- Ребята, рассмотрите внимательно картинку

- Расскажите какой окрас у голубя? *(ответ детей)*.

- Ребята, а голубь больше или меньше воробья? *(ответ детей)*

- Молодцы, правильно. *(слайд 7)*

- Ребята, расскажите чем питаются голуби? *(ответы детей) (слайд 8)*

- А могут ли голуби передавать письма? *(ответы детей)*

- А как называют таких голубей? *(ответы детей)*

- Почтовые голуби. *(Слайд 9)*

- Голуби- это птицы, которых можно научить передавать письма.

- Для этого к лапкам голубя привязывают письмо, и он приносит его в определенное место – голубятню.

- Во время войны голуби служили почтальонами и доставляли ценные письма адресатам.

- Так же голубь - одна из самых добрых и мирных птиц. За это ее избрали символом мира и дружбы. А веточка в клюве у голубя означает, что он несет добрую весть о мире и дружбе. *(слайд 10)*

- Ребята, а скажите, голуби, зимующие или перелетные птицы? *(ответы детей)*

Задание 4:

- Следующая загадка:

Загадка: Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери.

И вдруг, вспорхнули яблоки,

Ведь это…. *(ответы детей) (Слайд 11)*

- Это снегирь. *(слайд 12)*.

- Рассмотрите внимательно картинку.

- Скажите, какой окрас у снегиря?

- Как вы думаете слово снегирь связано со словом снег? *(Ответы детей)*

- Можно сказать, что снегирь связан со словом снег, потому что снегири появляются с первым снегом.

- Ребята, посмотрите на картинку *(слайд 13)*

- Расскажите, чем отличаются два снегиря друг от друга? *(ответы детей)*

- Правильно у одного снегиря грудка красная, а другого серая.

- Один снегирь самец (мальчик, а другая самка *(девочка)*

- Как Вы думаете, где самец, а где самка? *(ответы детей)*

- Ребята, у самца грудка красная, а у самки серо-бурая.

- Следующий вопрос, чем питаются снегири? *(ответы детей)*

- Питаются семенами, ягодами, и т. д. *(слайд 14)*

Музыкальная пауза.

- Ребята, давайте с вами немножко отдохнем и сыграем с вами в игру *«Перелет птиц»*.

- Мы с вами немножко отдохнули, отвлеклись. Давайте продолжим дальше.

Задание 5.

- Следующее задание. Отгадайте загадку.

Загадка: Все время стучит, деревья долбит

Но их не калечит, а только лечит *(Ответы детей) (слад 15)*

- Это дятел *(слад 16)*

- Рассмотрите внимательно картинку.

- Чем отличаются дятлы друг о друга? *(ответы детей)*

- У одного дятла на голове красная шапочка это самец (мальчик, а у другого дятла ее нет это самка *(девочка)*.

- Ребята, ответьте на вопрос: почему дятлы стучат по дереву? *(ответы детей)*

-Дятел стучит по дереву, чтобы пробить кору деревьев и добраться до самых потаенных насекомых, скрывающихся в древесной коре, освобождает дерево от вредителей.

- Следующий вопрос

- Чем питается дятел? *(ответы детей)*

- Дятел питается насекомыми летом, а зимой в основном семенами сосны и ели.

- Скажите дятел зимующая птица или перелетная? *(Ответы детей)*

Задание 6.

- Ребята, я вам сейчас прочитаю стихотворение. А вы мне скажите про кого это стихотворение.

Наши ласточки – сестрички, но живут не вместе!

Гнездышки в особом месте строят эти птички.

Кто под крышей выбирает спальню для детишек,

Кто под берегом копает норки для малышек.

Ласточки – **друзья**, как люблю вас я!

- Ребята, про кого это стихотворение? *(ответы детей)*

- Да, правильно про ласточку. *(слайд 17)*

- Рассмотрите картинку, и скажите, какой окрас у ласточки? *(Ответы детей)*

- Ласточки имеют металлический сине-черный окрас, грудка и живот светло-серые, с рыжиной на лбу. У них длинный раздвоенный хвост. Крылья ласточки заостренные.

- Чем питаются ласточки? *(ответы детей)*

- Ласточки ловят мошек и насекомых.

- А где стоят свои гнезда? *(Ответы детей)*

- Да, ласточки строят свои гнезда под крышей домов и под берегом копают норки.

- Ребята, скажите ласточка зимующая или перелетная птица? *(ответы детей)*

- Следующее задание.

Задание 7.

- Я вам сейчас прочитаю стихотворение. А вы мне скажите про кого это стихотворение.

Что за радость! Наконец, прилетел к нам в сад скворец.

Наш певец блестяще – черный, по траве снует проворно,

Домик свой отвоевал, воробьев всех разогнал!

С видом деловым поспешно он влетает в свой скворечник.

На ступеньку без забот он садиться и поет

Так, что за душу берет!

- Про какую птицу говорится в этом стихотворении? *(ответы детей)*

- Да, правильно про скворца. *(слайд 18)*

- Рассмотрите картинку, скажите какой окрас у скворца? *(ответы детей)*

- Да, у скворца окрас черное оперение с металлическим блеском фиолетового, зеленого, синего или коричневого цвета.

- Ребята, скажите где живут скворцы? *(ответы детей)*

- Да, правильно в скворечнике.

- А кто для них строит домики? *(ответы детей)*

- Ребята, скажите чем питаются скворцы? *(ответы детей)*

- Питаются дождевыми червями, насекомыми, бабочками, кузнечиков, многоножек и пауков, семенами, ягоды и различные фрукты: яблоки, груши, вишня, слива.

- Ответьте на вопрос, скворцы перелетные или зимующие птицы? *(ответы детей)*.

- Правильно.

- Продолжим дальше нашу викторину.

Задание 8.

- В этом задании вам нужно ответить на вопросы.

- Как называются птицы, которые осенью улетают в теплые края? *(ответы детей) (Перелетные) (слайд 19)*

- Назовите перелетных птиц? *(ответы детей) (Ласточки, скворцы, журавли, гуси)*

- Как называются птицы, которые остаются зимовать? *(ответы детей)(Зимующие)*.

- Назовите их. *(ответы детей) (Ворона, синица, воробей, голубь)*

- Почему одни птицы улетают в теплые края, а другие остаются зимовать. *(ответы детей)*

- Да, правильно. Для перелетных птиц зимой не будет корма- они кормятся насекомыми.

- Перелетные птицы должны быть хорошо подготовлены к перелету. За лето птенцы подрастут и окрепнут. Взрослые научат их летать и добывать пищу. Летят птицы в теплые края где тепло и есть пища. У птиц есть хвост – он помогает рулить, есть крылья поэтому они могут летать. Некоторые птицы остающиеся зимовать делают запасы семян и орехов, другие селятся поближе к людям. Перья и пух помогают им пережить холод. А вот отыскать под снегом пищу птицам бывает очень трудно. *(Слайд 20)*

- Ребята, как мы можем помочь птицам пережить зиму? *(ответы детей)*

- Зимой нужно покармливать птиц.

- Молодцы, вы правильно ответили на все вопросы, и теперь нам нужно подвести итоги нашей викторины. Подсчитать все ваши фишки и узнать какая команда у нас выиграла.

- Я подсчитала количество фишек у команд, и у вас одинаковое количество фишек. Победила дружба. (вручение нагрудных знаков *«Знатоки птиц»*)

Стук в дверь.

- Ребята, к нам кто то стучится.

- Нам с вами принесли посылку. Давайте **откроем ее**.

-Здесь письмо «Здравствуйте! Я Дед Природовед! Ребята, наступает зима и птицам очень нужна наша помощь. Я уже сделал много кормушек и развесил их в парке. Но птиц много, а я один. Помогите мне доделать несколько кормушек для птиц! Ваш друг – Дед Природовед.» *(Слайд 21)*

- Ребята, поможем Деду природоведу повесить кормушку? *(ответ детей)*

- Но, ребята одной кормушки на наш детский сад будет мало, что же нам сделать? *(ответы детей)*

- Да, правильно попросим пап нам сделать кормушки.